



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

شماره: ۱۰۰

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: روش تحقیق تعداد واحد: 1	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی پزشکی	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	نام مسئول درس: دکتر صولت اسلامی نام مدرسان: دکتر صولت اسلامی- دکتر فاطمه سلیمانی فر- گروه پزشکی اجتماعی
---------------------------------------	--	----------------------------	-------------------------------	--

• هدف کلی درس:

این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری روش علمی پژوهش و مراحل و انواع آن، تدوین و اجرای طرح تحقیقی، نوشتن مقاله، چاپ مقاله و نقد و داوری مقاله می باشد.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

کتاب اصول پایه در روش تحقیق در علوم پزشکی: انتشارات حیدری شورای نویسندگان کمیته پژوهشی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تهران. چاپ اول 1396

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

•



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

شماره: ۱۰۰

بسم الله الرحمن الرحيم

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- پاورپوینت ها، مقالات مروری و مطالب ارائه شده در کلاس



بنام خدا
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
 فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....
 طرح درس روزانه آموزش تئوری

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	مقدمه: تعاریف، اهداف، وظایف دانشجو روشهای کسب دانش یا ارتقا سطح دانش موجود چیست؟	-	دکتر سلیمانی فر
2	تحقیق یعنی چه؟ و انواع آن کدام است؟ خصوصیات یک تحقیق علمی روش علمی تحقیق چیست و مراحل اجرای آن چیست؟	-	دکتر سلیمانی فر
3	چگونه یک موضوع تحقیقاتی (ایده تحقیقاتی) مناسب پیدا کنیم؟ از کجا؟ چگونه؟ آیا این موضوع قبلاً مورد تحقیق قرار گرفته است؟ نوآوری تحقیق، مرور متون، کلمات کلیدی، روش جستجو در کتابخانه، روش جستجو در اینترنت، آیا موضوع من ارزش تحقیق را دارد؟	-	دکتر سلیمانی فر
4	چگونه یک پروپوزال تحقیقاتی بنویسیم؟ پروپوزال یعنی چه؟ چرا باید پروپوزال نوشته شود؟ بخشهای مختلف یک پروپوزال علمی چیست؟	-	دکتر سلیمانی فر
6	اهمیت نوشتن مقاله: چرا مقاله می نویسیم؟ ساختار انواع مقاله	-	دکتر اسلامی
7	چگونه یافته های خود را منتشر کنیم؟	-	دکتر اسلامی



		تصمیم گیری در خصوص انتشار نتایج	
دکتر اسلامی	-	چگونه نتایج مقاله را نقد کنیم؟ چگونه از نتایج مقالات متعدد نتیجه بگیریم؟	8
دکتر اسلامی	-	اخلاق در نویسندگی و انتشارات	9
دکتر اسلامی	-	روش های رفرنس نویسی و طریقه استفاده از نرم افزار endnote	10
گروه پزشکی اجتماعی	-	انواع مطالعات و سلسله مراتب شواهد	11
گروه پزشکی اجتماعی	-	انواع متغیرها و مروری بر آنالیز داده های کمی و کیفی، و تفسیر آنها	12
گروه پزشکی اجتماعی		نمونه برداری و محاسبه حجم نمونه	13



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	روش	سهم از نمره کل	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف
	آزمون میان ترم	تشریحی	6	-
1	آزمون پایان ترم	سوالات تشریحی	12	-
2	حضور فعال در کلاس	حضور در کلاس درس و مشارکت در بحث و گفتگو	1	در طول ترم
	بررسی تکالیف	انجام پروژه	2	-
	جمع		20	-

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حل تمرین ها و پروژه های مربوطه
2	تحقیق مرتبط
3	ارائه سمینار
	جمع



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	مقدمه: تعاریف، اهداف، وظایف دانشجو روشهای کسب دانش یا ارتقا سطح دانش موجود چیست؟	دانشجو با راههای شناخت و کسب دانش آشنا شود	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	سالن کامپیوتر و اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید
2	تحقیق یعنی چه؟ و انواع آن کدام است؟ خصوصیات یک تحقیق علمی روش علمی تحقیق چیست و مراحل اجرای آن چیست؟	دانشجو با فواید تحقیق و ویژگیهای یک تحقیق علمی و تقسیم بندی انواع تحقیق و مراحل اجرای آن آشنا شود.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	سالن کامپیوتر و اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید
3	چگونه یک موضوع تحقیقاتی (ایده تحقیقاتی) مناسب پیدا کنیم؟ از کجا؟ چگونه؟ آیا این موضوع قبلاً مورد تحقیق قرار گرفته است؟ نوآوری تحقیق،	دانشجو با یافتن موضوع مناسب تحقیقاتی و جمع آوری داده ها آشنا می شود و بتواند منابع اعم از مقاله، کتاب، پایان نامه و ... را که در یک زمینه موضوعی	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	سالن کامپیوتر و اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



			خاص منتشر شده است را به صورت نظام مند جستجو و تحلیل کند.	مرور متون، کلمات کلیدی، روش جستجو در کتابخانه، روش جستجو در اینترنت، آیا موضوع من ارزش تحقیق را دارد؟	
4	چگونه یک پروپوزال تحقیقاتی بنویسیم؟ پروپوزال یعنی چه؟ چرا باید پروپوزال نوشته شود؟ بخشهای مختلف یک پروپوزال علمی چیست؟	دانشجو بتواند با اهمیت پروپوزال نویسی و مراحل نوشتن یک پروپوزال علمی و ساختار آنها آشنا گردد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	سالن کامپیوتر و اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید
5	اهمیت نوشتن مقاله: چرا مقاله می نویسیم؟ ساختار انواع مقاله	دانشجو بتواند با اهمیت مقاله نویسی و انواع مقالات و ساختار آنها آشنا گردد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	سالن کامپیوتر و اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید
6	چگونه یافته های خود را منتشر کنیم؟ تصمیم گیری در خصوص انتشار نتایج	دانشجو بتواند معیارهای انتخاب مجله رو متناسب با مقاله انتخاب کند و با دستورالعمل های نوشتن مقاله و نحوه سابمیت و ... آشنا گردد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	سالن کامپیوتر و اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید



7	چگونه نتایج مقاله را نقد کنیم؟ چگونه از نتایج مقالات متعدد نتیجه بگیریم؟	دانشجو با peer review و تاریخچه و دلایل آن و با دلایل رد یا پذیرش مقاله آشنا می شود.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	سالن کامپیوتر و اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید
8	اخلاق در نویسندگی و انتشارات	دانشجو بتواند با شرایط نویسندگی در مقاله و اخلاق در انتشارات مثل سرقت علمی و .. آشنا شود.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	سالن کامپیوتر و اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید
9	روش های رفرنس نویسی و طریقه استفاده از نرم افزار endnote	دانشجو با انواع فرمت های رفرنس نویسی آشنا شود و بتواند با نرم افزار endnote رفرنس ها را مدیریت کند.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	سالن کامپیوتر و اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید
10	انواع مطالعات و سلسله مراتب شواهد	دانشجو بتواند با انواع مطالعات و طراحی آنها آشنا شود و سطوح مختلف شواهد و سلسله مراتب آنها را یاد بگیرد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	سالن کامپیوتر و اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید
11	انواع متغیرها و مروری بر آنالیز داده	دانشجو با انواع متغیرها در	شناختی	سخنرانی، نمایش	سالن کامپیوتر و اینترنت



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تئوری

	های کمی و کیفی، و تفسیر آنها	تحقیق و نحوه آنالیز و تفسیر آنها آشنا گردد.		اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	پرسرعت، ویدئو پروژکتور ، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید
12	نمونه برداری و محاسبه حجم نمونه	دانشجو با اهمیت نمونه برداری، تکنیک های نمونه برداری و نحوه محاسبه حجم نمونه آشنا گردد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	سالن کامپیوتر و اینترنت پرسرعت، ویدئو پروژکتور ، پاورپوینت، مازیک و تخته سفید



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا	✓			نام درس قید شده است	1
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	10
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

تاریخ:

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.